



Ergebnisse Lernstandserhebung Schuljahr 2023/24 im 3. Schuljahr

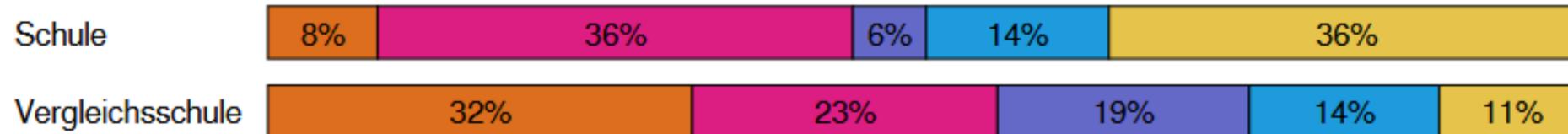


Fach Deutsch: Lesen

Hessische Lehrkräfteakademie
Zentrale Lernstandserhebungen 2023/24
Lernstandsanalyse



Deutsch / Lesen – mit Texten und Medien umgehen



● I ● II ● III ● IV ● V

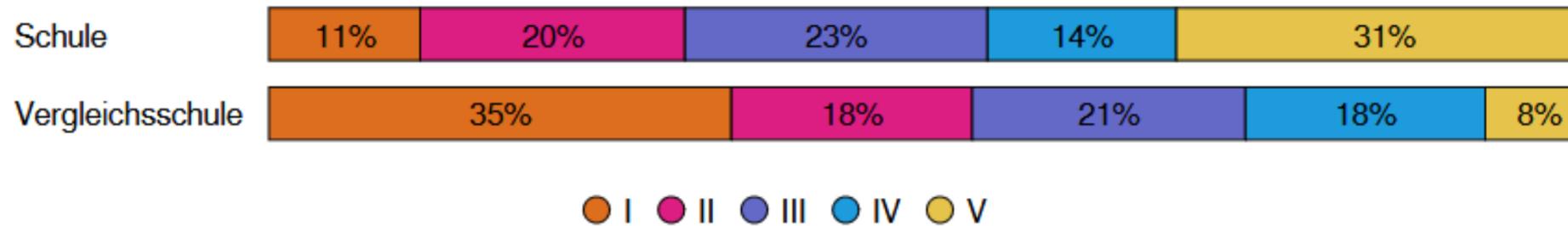
I	Mindeststandard noch nicht erreicht <i>Kann explizit angegebene Einzelinformationen identifizieren.</i>	8%
II	Mindeststandard <i>Kann benachbarte Informationen miteinander verknüpfen und Einzelinformationen wiedergeben.</i>	36%
III	Regelstandard <i>Kann verstreute Informationen miteinander verknüpfen und den Text ansatzweise als Ganzen erfassen.</i>	6%
IV	Regelstandard plus <i>Kann wesentliche Zusammenhänge eines Lesetextes erfassen und Details im Kontext verstehen.</i>	14%
V	Optimalstandard <i>Kann Aussagen über zentrale Aspekte von Lesetexten eigenständig beurteilen und begründen.</i>	36%

Fach Deutsch: Sprechen und Zuhören

Hessische Lehrkräfteakademie
Zentrale Lernstandserhebungen 2023/24
Lernstandsanalyse



Deutsch / Sprechen und Zuhören



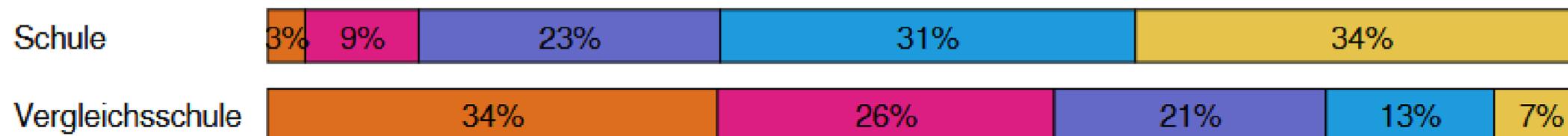
I	Mindeststandard noch nicht erreicht <i>Kann explizit angegebene Einzelinformationen identifizieren.</i>	11%
II	Mindeststandard <i>Kann benachbarte Informationen miteinander verknüpfen und Einzelinformationen wiedergeben.</i>	20%
III	Regelstandard <i>Kann verstreute Informationen miteinander verknüpfen und den Text ansatzweise als Ganzen erfassen.</i>	23%
IV	Regelstandard plus <i>Kann auf der Ebene des Textes wesentliche Zusammenhänge erkennen und Details im Kontext verstehen.</i>	14%
V	Optimalstandard <i>Kann auf zentrale Aspekte des Textes bezogene Aussagen eigenständig beurteilen und begründen.</i>	31%

Fach Mathematik

Hessische Lehrkräfteakademie
Zentrale Lernstandserhebungen 2023/24
Lernstandsanalyse



Mathematik



● I ● II ● III ● IV ● V

I	Mindeststandard noch nicht erreicht <i>Kann Routineprozeduren auf Grundlage einfachen begrifflichen Wissens vollziehen.</i>	3%
II	Mindeststandard <i>Kann Grundlagenwissen in einem klar strukturierten Kontext routiniert anwenden.</i>	9%
III	Regelstandard <i>Kann Zusammenhänge in einem vertrauten (mathematischen) Kontext erkennen und nutzen.</i>	23%
IV	Regelstandard plus <i>Kann begriffliches Wissen und Prozeduren sicher und flexibel anwenden.</i>	31%
V	Optimalstandard <i>Kann komplexe Probleme unter selbstständiger Entwicklung geeigneter Strategien modellieren.</i>	34%